

构建和谐校园人际关系的几点思考

文/大埔县田家炳实验幼儿园 张文莉

构建和谐校园需从构建和谐人际关系做起。和谐的校园人际关系，是构建和谐校园的核心与根本。校园人际关系的和谐，主要体现在领导与领导、领导与教师、教师与教师之间的和谐。正确处理校园内各种人际关系，才有可能在学校内部形成团结、和谐、进取的氛围。那么作为园长，如何构建和谐的校园人际关系呢？下面就如何坚持以人为本，科学构建和谐的校园人际关系谈三点看法。

一、优化领导班子之间的关系是构建和谐校园人际关系的前提

一个学校是否有和谐的氛围，与学校领导班子是否和谐有很大的关联。学校的兴衰与学校领导班子是否团结有直接的关系。俗话说得好：“人心齐，泰山移。”学校办得好不好，水平高不高，关键取决于学校领导班子建设。学校领导班子要按照集体领导、民主决策的原则，完善并执行班子内部的议事规则和决策程序，不断提高按照教育规律办学的自觉性、主动性、前瞻性，提高决策科学化和民主化水平。在班子内部加强民主集中制建设，充分发挥每个成员的聪明才智，提高工作效率，领导班子成员要加强个人修养，识大体、顾大局，大事讲原则，小事讲谦让，以工作和事业为重，在思想上追求团结和谐、政治上追求志向和谐、工作上追求事业和谐、处世上追求人本和谐、情操上追求友善和谐，以自己高尚的品行、优良的业绩、务实的作风率先垂范，成就事业。建立和谐的领导班子，能促进人际融洽和班子整体效能的最大化，是建设和谐人际关系的前提。

二、优化领导与教师之间的关系是构建和谐校园人际关系的关键

在幼儿园里，优化领导和教师之间的关系，园长是关键。作为管理者，不但要善于用科学、规范的制度管理，还要探索人本管理的新路。使学校的办学理念发展目标内化为教师的人格信念，转化为教师的共同愿景，落实到教师的工作实践中，让他们无时无刻不汲取学校丰富的人文精神。要用自己的人格魅力吸引人，用表率作用感召人，用民主作风尊重人，用真诚关心打动人，让教职工产生被信任、被尊重的情感体验。园长作为学校领导要始终确立领导和教师平等共事、互相尊重的意识，要注重教师业务上的专长，做到人尽其才，充分发挥骨干教师的业务才干，为他们创造表现自我、实现自我的机会，并能充分利用教师中的典型来影响大家，发挥优秀教师的榜样作用和示范作用。在平时的工作中，园长要注意与教职工交流，在平时的言谈中要注意加强感情投资，及时表扬她们所取得的每一个成绩。园长还要注意化解工作中教师之间出现的磨擦，协调好各方面的人际关系，使各项工作管而不死，活而有序，和谐同步地顺利进行，避免磨擦和内耗。此外，园长还应加强教师的思想政治工作，组织好政治学习，引导她们树立正确的政治方向，时时以新的教师道德规范来引领教师。注意了解教师的想法，听取广大教师的意见，改进工作方法，尽可能解决工作、生活上的实际困难。园长还要以身作则，做表率。学校的各项工作，开展的各种活动，园长要亲自参加，做到吃苦在

前，享受在后，以良好的形象来影响教师。要坚持和完善教职工代表大会制度、民主理财、民主评议行政领导等民主管理制度。促进民主政治建设和党风廉政建设，建立和谐融洽的人际关系，树立学校和干部良好形象，促进各项工作的和谐发展。

三、优化教师与教师之间的关系是构建校园和谐人际关系的重点

教职工之间建立和谐的人际关系，是完善人格的要求，更是实现育人使命的需要。让每位教师清醒地认识到：学校是大家的学校，事业是共同的事业，校兴我兴，校荣我荣；只有学校得到发展，教师才能得到更好的发展。教师工作是平凡中见伟大，细微中见精神。教师的可敬之处，在于选择了“太阳底下最崇高的职业”，他们的精神是富足、快乐的。教育工作中，教师之间虽有一定的分工，但这种分工与其它工作中的分工有区别，所有分工都统一在育人这个总目标中。在教育、管理学生的过程中，特别需要相互配合、协调。因此，领导要善于引导，调节教师之间的人际关系。要经常地开展一些教育、教学的经验交流活动，在交流中融洽教师之间的关系。教师之间存在着竞争关系，更存在合作关系。有共同的目标、共同的事业、共同的责任，太多太多共同等等联系在一起。教师之间要互相学习，共同探讨教育教学的先进观念、先进方法，彼此间取长补短，共同提高。教师之间还要多一些尊重，多一点宽容，多一点爱心，努力形成团结和谐、共促发展的良好氛围。

责任编辑 黄日暖